

BIBLIO 3000 VERSION ESCOLAR

La empresa 3000 Informática de Cartagena, acaba de sacar al mercado una nueva versión, adaptada a los centros educativos, de su programa de gestión bibliotecaria *Biblio 3000* (para más información sobre este último, ver nº 18, de *Educación y Biblioteca* p. 63).

Junto a una interesante reducción en el precio de venta, esta versión escolar ofrece una serie de módulos propios de un auténtico software bibliotecario profesional (catalogación, circulación, búsquedas combinadas, impresión de fichas ISBD...) capaz, además, de importar y exportar registros en formato Marc. A su vez, el programa se adapta especialmente en el Módulo de Circulación a las características específicas de las bibliotecas escolares, gestionando los préstamos y devoluciones y teniendo en cuenta el organigrama docente.

En contrapartida, han sido recortadas algunas funciones del programa original, como el módulo de revistas y algunas utilidades de búsqueda. No obstante, siempre es posible incorporarlas posteriormente si se considera necesario.

Módulos

La versión escolar se compone de cuatro módulos:

- **Catalogación:** realiza una descripción bibliográfica simplificada utilizando el formato MARC. Las fichas pueden visualizarse en pantalla o imprimirse en el tamaño y presentación normalizada habitual de las bibliotecas españolas. Asimismo, pueden confeccionarse distintos dossiers utilizando los campos que se necesiten.

- **Circulación:** gestiona los presta-

mos y devoluciones, y permite realizar diversas estadísticas a partir de los datos recogidos sobre los ejemplares y los lectores.

- **Búsquedas:** incorpora tres tipos de formas de interrogación sobre los datos contenidos en el catálogo: búsqueda por cualquier dato, búsqueda por claves y búsquedas booleanas y recursivas.

- **Utilidades:** incluye una serie de funciones para realizar copias de seguridad, configurar la impresora y modificar parámetros.

El precio del paquete completo es de 99.900 ptas.

Biblio 3000 4.1

La versión completa de *Biblio 3000* ha sido completada además con nuevas utilidades. Entre otras, destaca la posibilidad de gestionar los préstamos y devoluciones por medio de lápiz óptico (con el consiguiente ahorro de tiempo y trabajo), y la incorporación de una "máscara de introducción rápida de referencias", en la que se ofrece una selección de las etiquetas MARC más utilizadas en bibliotecas que no realizan una descripción exhaustiva.

Tanto la versión escolar como la completa de este programa de gestión bibliotecaria corren en ordenadores personales (microordenadores), con posibilidad de adaptarlos a una red local.

Para más información:

3000 Informática
Juan de la Cosa, 1.
30203 Cartagena
☎ (968) 52 46 52 - 52 79 35

¿Quién es Marc?

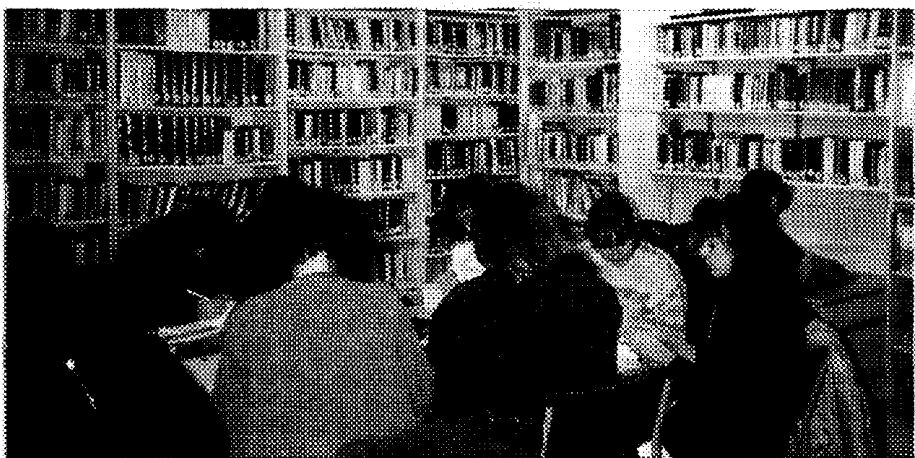
LAS siglas MARC (*Machine Readable Cataloging*) forman uno de esos extraños términos que circulan en boca de los iniciados en automatización bibliotecaria y que tanto asustan a los habituados a los catálogos manuales tradicionales.

Básicamente, como indica su nombre, el MARC no es más que una forma de organizar el catálogo bibliográfico de forma que su estructura se adapte para ser "leído" por un ordenador, y lo que es más importante, para ser recuperado por cualquiera de sus elementos. Su gran complejidad y diferentes versiones (UNIMARC, IBERMARC, DMARC...) se debe a la dificultad para adaptar a un formato rígido y universal una información tan variable y diversificada como la de una ficha catalográfica.

La gran utilidad de este formato radica en la posibilidad de intercambiar los registros de diferentes bibliotecas, no sólo como un fichero de ordenador corriente sino también respetando la estructura interna de los registros. Con ello, el ordenador "sabe" qué datos corresponden al autor, cuáles al área de edición, etcétera. Y a su vez, una biblioteca puede evitarse el trabajo de catalogar y clasificar los fondos, ya que puede cargar en su ordenador los registros ya realizados por otra biblioteca o institución.

Elaborado en su primera versión por y para la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos, no deja de ser todo un acontecimiento en nuestro país poder contar actualmente incluso con un programa de gestión de bibliotecas escolares que utilice este formato. Tanto a nivel particular por parte de cada centro, como en una hipotética iniciativa institucional del MEC o las Consejerías de Educación, este interesante factor que podríamos calificar como "cualitativo" abre una puerta de gran importancia para el desarrollo de las bibliotecas escolares. Al menos por una vez puede decirse que éstas han recibido la atención que se merecen.

B.C.



I.B. Dámazo Alonso (Madrid).